

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2022 год**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа а. Нижняя Мара"**

**2023 г.**

## Оглавление

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>                              | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>                      | <b>10</b> |
| <b>4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....</b>                                    | <b>19</b> |
| <b>5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>                                      | <b>21</b> |
| <b>6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>                                             | <b>22</b> |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>                                  | <b>24</b> |
| <b>8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>                           | <b>28</b> |
| <b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>                                      | <b>29</b> |
| <b>10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>                    | <b>36</b> |
| <b>11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ОРГАНИЗАЦИИ .....</b> | <b>38</b> |
| <b>12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>                                                       | <b>42</b> |

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а. Нижняя Мара» (далее - МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара») проводилось в соответствии:

– п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462».

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а. Нижняя Мара»                                                                                                                                                                                                                                         |
| Директор общеобразовательной организации                                     | Кочкаров Казбек Хасанбиевич                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Юридический адрес                                                            | 369237 Карачаевский район а. Нижняя Мара ул. Школьная, 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                                                | 8 (35333) 6-17-98                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                                                      | <a href="mailto:n-mara1961@mail.ru">n-mara1961@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес сайта                                                                  | n-mara.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия на образовательную деятельность                                     | Серия 09Л01 № 0002333 выдана 26 августа 2016 г. регистрационный №367, бессрочная, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям направлениям подготовки(для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования . |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                 | 09 № 000148 выдано,17 мая 2012 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Устав ОО                                                                     | Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а. Нижняя Мара»                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Локальные акты,<br/>регламентирующие<br/>деятельность ОО</p> | <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся<br/>Правила внутреннего трудового распорядка<br/>Коллективный договор<br/>Правила приёма обучающихся<br/>Режим занятий обучающихся<br/>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br/>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся<br/>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.<br/>Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара»</p> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16., Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара».

### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

| Показатель                                                   | Количество |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| Всего обучающихся                                            | 27         |
| в том числе:                                                 |            |
| – на уровне начального общего образования                    | 5          |
| – на уровне основного общего образования                     | 13         |
| – на уровне среднего общего образования                      | 9          |
| в том числе:                                                 |            |
| – получающих общее образование в очной форме                 | 27         |
| – получающих общее образование в очно-заочной форме          | 0          |
| – получающих общее образование в заочной форме               | 0          |
| – получающих общее образование в форме семейного образования | 2          |
| в том числе дети-инвалиды                                    | 0          |
| Всего классов                                                | 8          |

### Социальный паспорт МКОУ «СОШ А. НИЖНЯЯ МАРА» в 2022г.

| № | Название           | Количество | Школьного возраста. |
|---|--------------------|------------|---------------------|
| 1 | Многодетные семьи  | 11         | 11                  |
| 2 | Неполные семьи     | 2          | 4                   |
| 3 | Семьи группы риска | 0          | 0                   |

| № | Название               | Количество | Школьного возраста. |
|---|------------------------|------------|---------------------|
| 4 | Малообеспеченные семьи | 0          | 0                   |
| 5 | Неблагополучные семьи  | 0          | 0                   |
| 6 | Опекунские семьи       | 0          | 0                   |

### Дополнительное образование

В 2022 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по естественно-научному направлению.

#### Реализация образовательных программ ОДОД в МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара»

| № п/п | Направленность деятельности | Название образовательной программы | Количество объединений | Количество учащихся |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1.    | Естественно-научная         | «Юный краевед»                     | 1                      | 18                  |
|       | <b>ИТОГО:</b>               |                                    | 1                      | 18                  |

Естественно-научные программы направлены на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания,

Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

#### Реализация программ внеурочной деятельности в МКОУ СОШ а Нижняя Мара»

| №     | Направления                   |                                 | Кол-во часов в неделю |          |          |          |          |          |           |           |
|-------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|       |                               |                                 | 1<br>кл.              | 3<br>кл. | 5<br>кл. | 7<br>кл. | 8<br>кл. | 9<br>кл. | 10<br>кл. | 11<br>кл. |
| 1.    | Общеинтеллек<br>туальное      | «Почемучка»                     | 1                     |          |          |          |          |          |           |           |
|       |                               | «Риторика»                      | 1                     | 1        |          |          |          |          |           |           |
|       |                               | «Забавная математика»           |                       |          |          |          |          |          |           |           |
|       |                               | Школа безопасности              |                       | 1        |          |          |          |          |           |           |
|       |                               | Тамаша грамматика               | 1                     | 1        |          |          |          |          |           |           |
|       |                               | «Информатика в играх и задачах» |                       |          |          | 1        | 1        |          |           |           |
|       |                               | « Я пешеход и пассажир»         | 1                     | 1        |          |          |          |          |           |           |
|       |                               | « Финансовая грамотность»       |                       | 1        |          | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         |
|       |                               | «Счастливый английский»         |                       | 2        |          |          |          |          |           |           |
| 4.    | Духовно-<br>нравственное      | «Край где я живу»               | 2                     | -        |          |          |          |          |           |           |
|       |                               | «Азбука Этикета»                | 2                     | 1        |          |          |          |          |           |           |
| 5.    | Спортивно-<br>оздоровительное | «Здоровье и спорт»              |                       | 2        | 1        |          |          | 1        |           |           |
|       |                               | «Здоровейка»                    | 2                     | -        |          |          |          |          |           |           |
| Всего |                               |                                 | 10                    | 10       | 1        | 2        | 2        | 2        | 1         | 1         |

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы (Приказ № 161/1 от 01.09.2016 г.).

Сведения об административных работниках

Директор Кочкаров Казбек Хасанбиевич, высшая квалификационная категория, стаж работы 38 лет.

Заместители директора по учебной работе: Халкечева Зумрат Муссаевна, стаж работы 35 лет;

Заместитель директора по АХЧ: Теунаев Мурат Хусеевич, стаж работы 7 лет.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 внутренних уровня управления:

-первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

-второй уровень управления представлен заместителем директора образовательной организации.

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно - воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

-третий уровень управления: руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

-четвертый уровень управления:

органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Количество отличников и хорошистов по МКОУ СОШ а. Нижняя Мара»

| Класс                  | Всего учащихся | Закончили на «5» | Закончили на «4 и 5» |
|------------------------|----------------|------------------|----------------------|
| 1                      | 3              | -                | -                    |
| 3                      | 2              | 0                | 1                    |
| <b>Итого</b>           | <b>5</b>       | <b>0</b>         | <b>1</b>             |
| 5                      | 4              | 0                | 2                    |
| 7                      | 1              | 0                | 1                    |
| 8                      | 2              | 0                | 1                    |
| 9                      | 6              | 0                | 6                    |
| <b>Итого</b>           | <b>13</b>      | <b>0</b>         | <b>13</b>            |
| 10                     | 2              | 0                | 2                    |
| 11                     | 7              | 0                | 7                    |
| <b>Итого</b>           | <b>9</b>       | <b>0</b>         | <b>4</b>             |
| <b>Итого по школе:</b> | <b>27</b>      | <b>0</b>         | <b>18</b>            |

О результативности реализации программы говорят результаты независимой оценки качества: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Всероссийские проверочные работы в 2022 году в общеобразовательных организациях Карачаевского Муниципального района были проведены в 6,8,9,10 и 11 классах по следующим предметам:

6 класс - «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;

8 класс - «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык»), «История», «Биология»

9 класс - «Русский язык», «Математика», «Биология», «География»

11 класс - «Биология», «География», «История»

#### РЕЗУЛЬТАТЫ 6 КЛАССА

6 класс участвовали в ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

#### Русский язык

Русский язык писали 6 человек:

#### Статистика по отметкам

| Группы участников         | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>Карачаевский район</b> |                   |     |     |     |     |
| МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара"  | 6                 | 1   | 3   | 2   | 0   |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу



| Группы участников                            | Кол-во участников | %          |
|----------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара"</b>           | <b>6</b>          |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2                 | 33,3       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4                 | 66,6       |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0          |
| <b>Всего</b>                                 |                   | <b>100</b> |

### Математика

Математику в 6 классе писали 6 человек:

#### Статистика по отметкам

| Группы участников           | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>Карачаевский район</b>   |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара" | 6                 | 1   | 3   | 2   | 0   |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            | Кол-во участников | %          |
|----------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара"</b>           |                   |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3                 | 50         |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3                 | 50         |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0          |
| <b>Всего</b>                                 |                   | <b>100</b> |

### История

Историю в 6 классе писали 6 человек:

#### Статистика по отметкам

| Группы участников           | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>Карачаевский район</b>   |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара" | 6                 | 1   | 2   | 3   | 0   |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            | Кол-во участников | %          |
|----------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара"</b>           | <b>6</b>          |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5                 | 83.3       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1                 | 16.6       |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0          |
| <b>Всего</b>                                 |                   | <b>100</b> |

### Биология

Биологию в 6 классе писали 6 человек:

### Статистика по отметкам

| Группы участников           | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Карачаевский район          |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара" | 6                 | 1   | 3   | 2   | 0   |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            | Кол-во участников | %          |
|----------------------------------------------|-------------------|------------|
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара"                  | 6                 |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 4                 | 66.6       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2                 | 33.3       |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0          |
| <b>Всего</b>                                 |                   | <b>100</b> |

### РЕЗУЛЬТАТЫ 8 КЛАССА

8 класс участвовали в ВПР по русскому языку, математике, иностранному языку, истории, биологии.

### Русский язык

Русский язык писали 3 человек:

### Статистика по отметкам

| Группы участников           | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Карачаевский район          |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара" | 3                 | 0   | 2   | 0   | 1   |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            | Кол-во участников | %          |
|----------------------------------------------|-------------------|------------|
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара"                  | 3                 |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2                 | 66.6       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1                 | 33.3       |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0          |
| <b>Всего</b>                                 |                   | <b>100</b> |

### Математика

Математику в 8 классе писали 3 человек:

### Статистика по отметкам

| Группы участников           | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Карачаевский район          |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара" | 3                 | 0   | 1   | 1   | 1   |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            | Кол-во участников | %          |
|----------------------------------------------|-------------------|------------|
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара"                  | 3                 |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1                 | 33.3       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1                 | 33.3       |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1                 | 33.3       |
| <b>Всего</b>                                 |                   | <b>100</b> |

### Биология (линейная)

Биологию линейную в 8 классе писали 3 человек:

### Статистика по отметкам

| Группы участников           | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Карачаевский район          |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара" | 3                 | 0   | 1   | 1   | 1   |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            |
|----------------------------------------------|
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара"                  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |
| <b>Всего</b>                                 |

### *История*

Историю в 8 классе писали 3 человек:

### Статистика по отметкам

| Группы участников            | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Карачаевский район           |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара " | 3                 | 0   | 2   | 0   | 1   |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            |
|----------------------------------------------|
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара "                 |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |
| <b>Всего</b>                                 |

### Английский язык

Английский язык писали 3 человек:

### Статистика по отметкам

| Группы участников            | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Карачаевский район           |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара " | 3                 | 0   | 2   | 1   | 0   |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            | Кол-во участников | %          |
|----------------------------------------------|-------------------|------------|
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара "                 |                   |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3                 | 100        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0                 | 0          |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0          |
| <b>Всего</b>                                 |                   | <b>100</b> |

### РЕЗУЛЬТАТЫ 9 КЛАССОВ

9 класс участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии.

### Русский язык

Русский язык писали 3 человек:

### Статистика по отметкам

| Группы участников           | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Карачаевский район          |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара" | 3                 | 1   | 2   | 0   | 0   |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            | Кол-во участников | %          |
|----------------------------------------------|-------------------|------------|
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара"                  |                   |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3                 | 100        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0                 | 0          |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0          |
| <b>Всего</b>                                 |                   | <b>100</b> |

### Математика

Математику в 9 классе писали человек:

#### Статистика по отметкам

| Группы участников           | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Карачаевский район          |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара" | 3                 | 0   | 2   | 1   | 0   |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            |
|----------------------------------------------|
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара"                  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |
| <b>Всего</b>                                 |

### География

Географию писали 3 человек:

#### Статистика по отметкам

| Группы участников           | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Карачаевский район          |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара" | 3                 | 1   | 1   | 1   | 0   |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            | Кол-во участников | %          |
|----------------------------------------------|-------------------|------------|
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара "                 | 3                 |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |                   | 100        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |                   | 0          |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |                   | 0          |
| <b>Всего</b>                                 |                   | <b>100</b> |

### ***Биология***

Биологию писали 3 человек:

| Группы участников            | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Карачаевский район           |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара " | 3                 | 1   | 1   | 1   | 0   |

### **Статистика по отметкам**

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

| Группы участников                            | Кол-во участников | %          |
|----------------------------------------------|-------------------|------------|
| ОО МКОУ "СОШ а.Нижняя Мара "                 | 3                 |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |                   | 33,3       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |                   | 66,3       |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |                   | 0          |
| <b>Всего</b>                                 |                   | <b>100</b> |

### **РЕЗУЛЬТАТЫ 11 КЛАССОВ**

11 класс участвовали в ВПР по истории, биологии, географии

### **История**

Историю писали 7 человек:

### **Статистика по отметкам**

| Группы участников             | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Карачаевский район            |                   |     |     |     |     |
| ОО МКОУ " СОШ а.Нижняя Мара " | 7                 | 0   | 3   | 4   | 0   |

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

| Группы участников                            | Кол-во участников | %          |
|----------------------------------------------|-------------------|------------|
| ОО МКОУ " СОШ а.Нижняя Мара "                | 7                 |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2                 | 28         |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5                 | 72         |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0          |
| <b>Всего</b>                                 |                   | <b>100</b> |

## Биология

Биологию в 11 классе писали человек:

### Статистика по отметкам

| Группы участников            | Кол-во<br>участни<br>ков | «2<br>» | «3» | «4<br>» | «5<br>» |
|------------------------------|--------------------------|---------|-----|---------|---------|
| Карачаевский район           |                          |         |     |         |         |
| ОО МКОУ " СОШ а.Нижняя Мара" | 7                        | 0       | 3   | 4       | 0       |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            | Кол-во<br>участни<br>ков | %          |
|----------------------------------------------|--------------------------|------------|
| ОО МКОУ " СОШ а.Нижняя Мара"                 | 7                        |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2                        | 14         |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4                        | 72         |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1                        | 14         |
| <b>Всего</b>                                 |                          | <b>100</b> |

## География

Физику в 11 классах писали 7 человек:

### Статистика по отметкам

| Группы участников            | Кол-во<br>участни<br>ков | «2<br>» | «3» | «4<br>» | «5<br>» |
|------------------------------|--------------------------|---------|-----|---------|---------|
| Карачаевский район           |                          |         |     |         |         |
| ОО МКОУ " СОШ а.Нижняя Мара" | 7                        | 0       | 3   | 4       | 0       |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников                            | Кол-во<br>участни<br>ков | %          |
|----------------------------------------------|--------------------------|------------|
| ОО МКОУ " СОШ а.Нижняя Мара"                 | 7                        |            |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0                        | 0          |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7                        | 100        |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                        | 0          |
| <b>Всего</b>                                 |                          | <b>100</b> |

| Класс   | Предмет      | Успеваемость | Качество знаний |
|---------|--------------|--------------|-----------------|
| 6 класс | русский язык | 83%          | 33.3%           |

|          |                 |       |       |
|----------|-----------------|-------|-------|
|          | математика      | 66.6% | 33.3% |
|          | история         | 86%   | 33.3% |
|          | биология        | 86%   | 33.3% |
| 8 класс  | русский язык    | 100%  | 33.3% |
|          | математика      | 100%  | 66.6% |
|          | история         | 100%  | 33.3% |
|          | биология        | 100%  | 33.3% |
|          | Английский язык | 100%  | 33.3% |
| 9 класс  | русский язык    | 100%  | 0%    |
|          | математика      | 100%  | 33%   |
|          | биология        | 66.6% | 33.3% |
|          | география       | 100%  | 33.3% |
| 11 класс | история         | 100%  | 66.6% |
|          | биология        | 100%  | 33.3% |
|          | география       | 100%  | 66.6% |

Назначение ВПР в 5-11 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Анализ результатов показал, что уровень достижения результатов обучающихся 5-6 классов в 2022 году повысился по математике, русскому языку; истории, биологии; 7-8 классах по русскому языку, биологии, физике, обществознанию, истории.

#### Результаты ГИА обучающихся 9 классов

| ОГЭ          |                      |              |                 |              |
|--------------|----------------------|--------------|-----------------|--------------|
| Предмет      | Количество сдававших | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| Русский язык | 6                    | 100%         | 16,6, %         | 3,3          |
| Математика   | 6                    | 100%         | 80 %            | 4            |

В 2022 году обучающиеся 9 классов сдавали по выбору 2 предмет

#### Результаты экзаменов по выбору обучающихся



| Предмет        | Количество писавших работу | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|----------------|----------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| Биология       | 5                          | 100%         | 100 %           | 32,3         |
| Обществознание | 5                          | 100%         | 40 %            | 28           |

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа результатов обученности выпускников 9-ых классов за 2021 -2022 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей - предметников;
- учесть отмеченные недостатки, предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2022 учебном году;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9-х классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

### Результаты ГИА 11 классов

| Предметы                        | Количество участников | Средний тестовый балл | Высший балл |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
| Русский язык                    | 5                     | 19                    | 100         |
| Математика (базовый уровень)    | 3                     | 2                     | 100         |
| Математика (профильный уровень) | 2                     | 8,5                   | 100         |
| Биология                        | 1                     | 11,0                  | 100         |
| История                         | 4                     | 23,0                  | 100         |
| Химия                           | 1                     | 7,0                   | 100         |

|                |   |     |    |
|----------------|---|-----|----|
| Обществознание | 4 | 0,0 | 96 |
|----------------|---|-----|----|

В 11-ых классах обучалось 7 учеников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Два выпускника не явились на ЕГЭ по уважительной причине (по болезни). Выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 6 предметам, 2 из них обязательные для всех – это математика и русский язык.

Анализ результатов ЕГЭ-2022 показывает, что по сравнению с предыдущими годами в целом по школе наблюдается резкий спад среднего балла по всем предметам. Только по истории один ученик прошел минимальный порог. Ни один выпускник не выдержал и не получил аттестат о среднем общем образовании.



## Результаты ГИА обучающихся 9 классов

| ОГЭ          |                      |              |                 |              |
|--------------|----------------------|--------------|-----------------|--------------|
| Предмет      | Количество сдававших | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| Русский язык | 6                    | 100%         | 16,6, %         | 3,3          |
| Математика   | 6                    | 100%         | 80 %            | 4            |

В 2022 году обучающиеся 9 классов сдавали по выбору 2 предмет

## Результаты экзаменов по выбору обучающихся

| Предмет        | Количество писавших работу | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|----------------|----------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| Биология       | 5                          | 100%         | 100 %           | 32,3         |
| Обществознание | 5                          | 100%         | 40 %            | 28           |

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа результатов обученности выпускников 9-ых классов за 2021 -2022 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей - предметников;
- учесть отмеченные недостатки, предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2022 учебном году;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9-х классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

## Результаты ГИА 11 классов

| Предметы                        | Количество участников | Средний тестовый балл | Высший балл |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
| Русский язык                    | 5                     | 19                    | 100         |
| Математика (базовый уровень)    | 3                     | 2                     | 100         |
| Математика (профильный уровень) | 2                     | 8,5                   | 100         |
| Биология                        | 1                     | 11,0                  | 100         |
| История                         | 4                     | 23,0                  | 100         |
| Химия                           | 1                     | 7,0                   | 100         |
| Обществознание                  | 4                     | 0,0                   | 96          |

В 11-ых классах обучалось 7 учеников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Два выпускника не явились на ЕГЭ по уважительной причине (по болезни). Выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 6 предметам, 2 из них обязательные для всех – это математика и русский язык.

Анализ результатов ЕГЭ-2022 показывает, что по сравнению с предыдущими годами в целом по школе наблюдается резкий спад среднего балла по всем предметам. Только по истории один ученик прошел минимальный порог. Ни один выпускник не выдержал и не получил аттестат о среднем общем образовании.

#### Достижения школьников в конкурсах, олимпиадах интеллектуального направления за 2022 год

| Название конкурса, олимпиады, конференции, и т. д. | Количество победителей, призеров |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| Муниципальный уровень                              |                                  |
| ВсОШ                                               | 3                                |
| Региональный уровень                               |                                  |
| ВсОШ,                                              | 0                                |

#### Оценка результативности воспитательной работы

Анализ воспитательной деятельности за истекший 2022й год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед коллективом школы в 2022 году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей чеченского и ногайского народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.



## Достижения школьников в конкурсах, олимпиадах интеллектуального направления за 2022 год

| Название конкурса, олимпиады, конференции, и т. д. | Количество победителей, призеров |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| Муниципальный уровень                              |                                  |
| ВсОШ                                               | 3                                |
| Региональный уровень                               |                                  |
| ВсОШ,                                              | 0                                |

| Элементы предметно-эстетической среды школы | Формы предметно-эстетической среды школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление интерьера школьных помещений     | -оформление вестибюля, коридоров, рекреаций Стенды: «Символика страны, области, района», «Для вас, родители!», «Ритм школы», «Где закон-там порядок!»<br>- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей с кубками, благоустройство зоны отдыха;<br>-осуществление творческих проектов по благоустройству рекреаций; «Оформление игровой зоны для учащихся начальных классов «Азбука безопасности», «Как мы знаем ПДД».<br>-Озеленение интерьеров школы. |
| Благоустройство классных кабинетов          | -регулярное обновление и благоустройство классных кабинетов,<br>-традиционный конкурс «Классных уголков»<br>-традиционный конкурс новогоднего оформления классных кабинетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Событийный дизайн                           | -оформление пространства для проведения конкретных школьных событий («День знаний», «День учителя», «Новый год», и др.)<br>-тематические выставки рисунков и творческих работ, приуроченные к памятным событиям, предметным декадам.                                                                                                                                                                                                                                              |

Необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися.

Продолжить реализацию конкурсного движения и достижения максимальных результатов.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара ориентируется годовым календарным учебным графиком:

1 класс- 33 учебные недели;

2-4 классы –не менее 34 учебных недель;

5-9 классы –не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классе);

11 класс- не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.20201 года. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4- 5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;  
для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;  
для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;  
для обучающихся VIII-XI (XII) классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;  
использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий  
Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут);

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.



**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

| Показатель                                              |                                        | Количество человек |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| Всего педагогических работников (количество человек)    |                                        | 15                 |
| Образовательный уровень педагогических работников       | с высшим педагогическим образованием   | 15                 |
|                                                         | с высшим непедagogическим образованием | 0                  |
|                                                         | с незаконченным высшим образованием    | 0                  |
|                                                         | со средним специальным образованием    | 0                  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |                                        | 7                  |
| Имеют квалификационную категорию                        | Высшую                                 | 2                  |
|                                                         | Первую                                 | 4                  |
| Состав педагогического коллектива по должностям         | Директор                               | 1                  |
|                                                         | Заместитель директора по УР            | 1                  |
|                                                         | Педагог-организатор                    | 1                  |
|                                                         | Педагог-психолог                       | 1                  |
|                                                         | Социальный -педагог                    | 1                  |
|                                                         | Педагог-библиотекарь                   |                    |
|                                                         | Педагог дополнительного образования    |                    |
|                                                         | Учитель                                | 10                 |

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

| Показатель                                              |                                        | Количество человек |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| Всего педагогических работников (количество человек)    |                                        | 15                 |
| Образовательный уровень педагогических работников       | с высшим педагогическим образованием   | 15                 |
|                                                         | с высшим непедagogическим образованием | 0                  |
|                                                         | с незаконченным высшим образованием    | 0                  |
|                                                         | со средним специальным образованием    | 0                  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |                                        | 7                  |
| Имеют квалификационную категорию                        | Высшую                                 | 2                  |
|                                                         | Первую                                 | 4                  |
| Состав педагогического коллектива по должностям         | Директор                               | 1                  |
|                                                         | Заместитель директора по УР            | 1                  |
|                                                         | Педагог-организатор                    | 1                  |
|                                                         | Педагог-психолог                       | 1                  |
|                                                         | Социальный -педагог                    | 1                  |
|                                                         | Педагог-библиотекарь                   |                    |
|                                                         | Педагог дополнительного образования    |                    |
|                                                         | Учитель                                | 10                 |

**Участие педагогов МКОУ «СОШ А. Нижняя Мара» в профессиональных педагогических конкурсах**

| <b>ФИО</b>                     | <b>Занимаемая должность</b>          | <b>Конкурс</b>                        | <b>Уровень<br/>(федеральный,<br/>региональный,<br/>муниципальный)</b> | <b>Результат</b> |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| Лепшокова Марина<br>Ляляшевна. | Учитель родного<br>языкаи литературы | «Лучший учитель<br>родного языка КЧР» | Муниципальный                                                         | Победитель       |

Анализ системы повышения квалификации работников свидетельствует о том, что педагоги осваивают современные формы повышения квалификации через вебинары, семинары, конференции, тестирование, конкурсы профессионального мастерства.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022 году была продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы «Инновационная деятельность и развитие профессионально - личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования»

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

«Итоги работы классных коллективов за 1 четверть. "Образование 2022-:управление качеством в условиях изменения"»;

«Итоги работы классных коллективов за 2 четверть. Актуальные проблемы современного воспитания школьников»;

«Итоги работы классных коллективов за 3 четверть. "Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования"

Организационные педсоветы:

Реализация школьной системы качества образования в 2022 учебном году, проблемы, пути их решения в новом учебном году.

О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.

О завершении учебного года в 1-4,5-8,10,9-х,11-х классах.

Об окончании основной общеобразовательной школы.

Об окончании средней общеобразовательной школы.

В 2022 году в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

-Инструктивный семинар «Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах ШМО»:

-«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: проблемы проектирования и внедрения"

- «Формы и методы формирования функциональной грамотности на уроках"»

-Круглый стол «Анализ методической и инновационной работы школы за 2021-2022 учебный год».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). Каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Вся информация по работе ШМО размещена на сайте школы, в разделе методическая работа.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

В 2022 году в школе работает 2 молодых специалиста, для сопровождения молодых педагогов, составлен план, обеспечивающий информационное и методическое сопровождение учителя, были посещены уроки администрацией и наставником с целью оказания методической помощи.

## Учебно-методическое обеспечение

МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара» имеет следующую информационную базу

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Интерактивная доска                                 | 1  |
| Интерактивная панель                                | 7  |
| Компьютер учащегося с установленным лицензионным ПО | 10 |
| Компьютер учителя с установленным лицензионным ПО   | 20 |
| Многофункциональное устройство                      | 17 |
| Ноутбук с установленным лицензионным ПО             | 16 |
| Ноутбук обучающегося с установленным ПО             | 47 |
| Персональный компьютер с установленным ПО           | 11 |
| Принтер                                             | 2  |
| Мультимедийный проектор                             | 25 |
| Сервер                                              | 1  |
| Серверная стойка                                    | 1  |
| Сканер                                              | 1  |
| Средство организации беспроводной сети              | 2  |
| Стойка для зарядки мобильных устройств              | 1  |

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнёров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещён в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, ОО, и общественностью.

## БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Показатели                                                                                              | Показатели ОО |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра                                                   | да            |
| Книжный фонд                                                                                            | 5579          |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                                                                 | 89 %          |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде                                                      | 3,2%          |
| Количество подписных изданий                                                                            | 2             |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосными Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100%          |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100%          |
| Соответствие сайта требованиям                                                                          | да            |
| Наличие электронных журналов и дневников                                                                | да            |

### Библиотечный фонд

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  |  | % обеспеченности |
|--|--|------------------|

|                                 | всего | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
|---------------------------------|-------|-----------|-----------|-----------|
| Книжный фонд(экземпляры)        | 5579  | 100%      | 100%      | 100%      |
| В том числе: учебники           | 5068  | 100%      | 100%      | 100%      |
| Учебно- методическая литература | 125   | 33%       | 27%       | 40%       |
| Художественная                  | 288   | 100%      | 100%      | 100%      |
| Словари                         | 98    | 100%      | 100%      | 100%      |

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

| Параллель | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 классы  | 3                                | 3                | 100%                           |
| 2 классы  | -                                | -                | -                              |
| 3 классы  | 2                                | 2                | 100%                           |
| 4 классы  | -                                | -                | -                              |
| 5 классы  | 4                                | 4                | 100%                           |
| 6 классы  | -                                | -                | -                              |
| 7 классы  | 1                                | 1                | 100%                           |
| 8 классы  | 2                                | 2                | 100%                           |
| 9 классы  | 6                                | 6                | 100%                           |
| 10 классы | 2                                | 2                | 100%                           |
| 11 классы | 7                                | 7                | 100%                           |

Изучение учебных предметов, элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

### Сведения о материально-технической базе МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара»

| Наименование                                                        | Количественные |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| Число зданий и сооружений (ед)                                      | 2              |
| Общая площадь всех помещений (м2)                                   | 520            |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 7              |
| Число мастерских (ед)                                               | Нет            |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)                     | Нет            |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)                  | Нет            |



## Анализ организации питания в МКОУ СОШ а. Нижняя Мара»

В школе нет столовой, а есть буфет. Горячий обед детям доставляется из МКОУ «СОШ а. Верхняя Мара». Для подачи горячей воды установлен 1 водонагреватель. Обеденный зал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечен посадочными местами в количестве 16 мест. Питание учащихся в МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара» организуется в соответствии с нормативными правовыми актами.

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания соответствует требованиям. Имеется разнообразие ассортимента продуктов, проводится витаминизация, объем порций соответствует, имеется наличие контрольного блюда.

В школе имеется вся необходимая документация:

приказ по организации питания (Приказ №117 от 18.08.2022);

☐ график получения питания; накопительная ведомость;

☐ журналы бракеража сырой и готовой продукции;

☐ 10-ти дневное меню;

☐ картотека блюд;

☐ таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Совета школы из числа родителей. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения - устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием буфета, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

## 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

☐ качество образовательных результатов

☐ качество реализации образовательного процесса

☐ качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объекты мониторинга качества образовательных результатов | предметные результаты обучения;<br>метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);<br>личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);<br>здоровье учащихся (динамика); |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Объекты мониторинга качества реализации образовательного процесса | основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);<br>дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);<br>реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);<br>качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;<br>качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);<br>удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Объекты мониторинга качества условий                              | кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);<br>качество коррекционной работы;<br>качество методического сопровождения образовательного процесса;<br>информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);<br>качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;<br>качество реализации системы воспитательной работы;<br>санитарно - гигиенические и эстетические условия;<br>медицинское сопровождение и питание;<br>психологический климат в школе;<br>материально-техническое обеспечение;<br>использование социальной сферы микрорайона и города;<br>общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;<br>документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы). |

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- ☐ анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- ☐ анализ творческих достижений учащихся;
- ☐ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- ☐ анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- ☐ результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся



индивидуальный подход к каждому педагогу. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках по итогам проверок.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 учебном году явились: проверка исполнения нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность школы; систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно - обоснованных требований к реализации содержания образования; поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно - воспитательной работы; контроль введения обновленных ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ, изучение опыта работы педагогов.

В этом году использовались следующие формы контроля:

классно-обобщающий контроль в 9б,8г классах; фронтальный - состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ЕГЭ и ГИА, преподавание профильных предметов, организация работы с высокомотивированными обучающимися.

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, введение обновленных ФГОС, молодые и вновь прибывшие учителя, в рамках подготовки к региональным экзаменам, ЕГЭ и ГИА. В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода, интересные, разнообразные.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочёты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика; мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера; не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся; недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков; учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения.

*Причины этих трудностей:* учителя-предметники не могут полностью отказаться от объяснительно - иллюстративного типа обучения; нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

В связи с этим учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объёма самостоятельной работы школьников. Включать в методические разработки уроков задания по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Систематическая проверка электронных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость.

## **6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащие самообследованию

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 27                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 5                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 13                |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 9                 |
| 1.5   | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам года.                                                                                                                                                                       | 70%               |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,3               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4,3               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 19 баллов         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 8,2 балла         |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%              |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 /0%             |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 5/100%            |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                | 5/100%            |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 / 0%            |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 5 /100%           |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0/0%              |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0/0%              |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 11 / 41 %         |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 6/ 22,2%          |
| 1.20   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 15                |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 15/ 100 %         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 15/ 100 %         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0/ 0%             |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/ 0%             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/ 33,3%          |
| 1.25.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 2/ 13,3 %         |
| 1.25.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3/ 21%            |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                   |
| 1.26.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2/ 13,3 %         |
| 1.26.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 6/ 40 %           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/6,6 %        |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6/ 40 %        |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 / 80 %      |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 15/ 93%        |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,14 единиц    |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 22 единицы     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да             |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет            |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет            |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет            |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет            |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет            |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 13 человек 50% |

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. В 2022 году обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8. Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

9. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.

### **В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

1. Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута, для раскрытия индивидуальных творческих возможностей обучающихся.

2. Недостаточность помещений для организации и проведения внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования.

### **Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива при переходе на обновленные

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; внедрению новых форм и методов по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников; формированию и развитию функциональной грамотности.

1. Расширить применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута для повышения качества образования и интеллектуальных возможностей обучающихся.

2. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.

3. Активизировать работу с одаренными детьми, по вовлечению детей конкурсное и олимпиадное движение и повышению результативности участия.

**Директор МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара»**

**К. Х. Кочкаров**

