

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образование, физической культуры, спорта и молодежной политики
администрации Карачаевского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики**

МБОУ «СОШ аул Нижняя Мара»

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМОРуководитель



Лепшокова Л.М.

Приказ № от
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Лепшокова М.Л.

Приказ № от
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кочкаров К.Х.

Приказ № от
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература»

для обучающихся 3 класса

Учебный год – 2023-2024г.

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы календарно – тематического и поурочного планирования по родной речи за основу взята программа для общеобразовательных учреждений (3 класс – 34 часа – 1 час в неделю), составленная в соответствии с учебником «Родная речь» – 3 класс, авт.: Байрамукова Р.А., Казалиева А. К., Кечерукова М.З.

Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума литературного образования, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня знания родного языка и интереса к литературе.

Курс родной речи нацелен на решение следующих основных задач:

- * развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- * учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- * Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- * развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- * формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- * обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- * формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- * обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- * расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- * обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- * работать с различными типами текстов;
- * создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

В основе построения программы лежат принципы единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельностного подхода, системности.

Основные разделы: «Ана тилим – джарыкъ кюнюм», «Тёгерекде тюрлю – тюрлю», «Сени сюеме, туугъан джуртум!», «Иги неди – аман неди», «Къар джауады, борайды», «Халкъ байрамла эм адетле», «Ишни сюйген сюйюмлю», «Аскер _ Ата джуртну джакъчысы», «Халкъ аууз чыгъармачылыгъы», «Хорламлы Май», «Классдан тышында окъуллукъ чыгъармала».

Распределение тем программы

Родной язык – мой светлый день (1 ч)

«Ана тилим» Семёнов И., Сохта тенглериме. Будаев А., Ана тилим. Мамчуева Д.

Вокруг разное – разное (7 ч)

Тубанлы кёл. **Ортабаева Т.**; Иги джолгъа. **Хапчаев С.**; Расулну къоянчыгъы. **Каракетов Ю.**; Къобан. **Узденов А.**; Къач. **Хубиев О.**; Алтындан да багъалы зат. **Джулабов Ю.**; Тауукъ – айта билгеннге зауукъ. **Народная сказка**; *Внекл. чт.* Къарашауайны къара сууу. **Нартская сказка**; *Внекл. чтение* Къанаты сыннган къаз бала. **Байрамукова Ф.**; Суусаб болгъан гоккала.

Кечерукова Б.; Сюрюучю джаш бла джылан. **Народная сказка**; Орайда. **Народное сказание**. Тенгиз тузлу некди? **Народная сказка**; *Внеклассное чтение*

Люблю тебя – Родина моя (2 ч)

Чакъырады Къартджурт. **Узденов А.**; Туугъан джерим. **Хубиев Н.**; Эресеи, десенг. **Кагиева Н.**; Сибил нартла. **Джаубаев Х.**; Дуния башланады элимден. **Акбаев А.**; Къарачай ёзен.

Байчоров С.; Къарачайым. **Байрамуков У.**

Что хорошо – что плохо (5 ч)

Адамлыкъ. **Каракетов Ю.**; Тилек. **Семенов А.**; Тири джашчыкъ. **Чотчаев М.**; Анам, кеч! **Аппаев Б.**; Каска бла къумурсха. Басня. (И. А. Крылов.) **Биджиев А.**; Балам, сеннге аманатым. **Боташева А.**; Бёрючюк. **Узденов Р.**; Насыб. **Джулабов Ю.**; Нек ауруду Акъайчыкъ? **Шидаков М.**; Гырджын. **Байрамукова Ф.**; Бешик джыр. **Абайханов Н.**; Ашыкъ оюн. **Лайпанов Б.**; Хойнух оюн. **Детские народные игры**.

Снег идёт, выюжит (2 ч)

Къыш. Джылны чакълары. **Магаяева – Гаппоева А.**; Скороговорки; Бармыды тюзлюк? Ёгюз бла эшек. Атасы бла джашы. **Народные сказки**; Времена года. **Стихи**; Элде биринчи ёлка. **Баучуев А.**; Буз Акка. **Байрамукова Ф.**; Джангы джыл. **Семенов А.**; Чынар чана. **Лайпанов Р.**; Къанатлыла бизни шохларыбыздыла. **Работа над картиной**.

Народные праздники и обычаи (2 ч)

Сабийлеге. **Биджиев И.**; Сокьмакъ. **Хубиев Н.**; Агъаз. **Батчаев М.**;
Усталыкъ сайлау. **Баучиев А.**; Джыл гырджын. Адетлени дерси.
Салпагарова К.

Трудолюбивый – обаятельный (4 ч)

Чалкъыгъа чыкъгъан кюн. **Семенов И.**; Загадки о труде. Пословицы.
Атаны сёзю. **Батчаев М.**; Архыз башында. **Байчоров М.**; Тирменчик.
Ортабаева Т.; Нек джашайма. **Семенов И.**;

Муратчыкъны дарманы. **Байрамукова Х.**; Ишни багъасы. **Народное**; Мен –
мен. **Шаманова М.**

Армия – защитница Родины (2ч)

Джулабов У. Солдат **Лайпанов С.** Бир кюн сыртда.

Богатырев Х. Ата джурт ючюн.

Пришла весна на зелёном коне (4 ч)

Бу не затды? **Семенов А.**; Джаз. **Каракетов Ю.**; Шыбыла. **Абайханов Н.**;
Анам. **Суюнчев А.**; Эмен терек. **Тохчуков С.**; Ананг сеннге теджейди.
Гочияева С.; Гуду чакъынджик. **Джулабов Ю.**; Гошаях къала. **Кагиева Н.**;

Устное народное творчество (2 ч)

Джолоучулукъда. **Сказка.** Тюлкую бла джылан. Народная сказка.

Победный май (3 часа)

Кечерукова Б. Ананы алгъышы. Генерал. **Джулабов У.** Дуниягъа - тынчлыкъ.
Акбаев А. Къурч адам. **Кубеков Б.**

Тирменчи Тихон.

Поэтические тетради

Узденов А. («Къобан», «Чакъырады Къартджурт»); **Кечерукова Б.** («Суусаб болгъан гоккала», «Ананы алгъышы»); **Семёнов И.** («Ана тилим», «Чалкъыгъа чыкыгъан кюн», «Нек джашайма»); **Семёнов А.** («Джангы джыл», «Тилек», «Бу не затды?»); **Мамчуева Д.** («Ана тилим»); **Хубиев О.** («Къач»); **Байрамукова Ф.** («Алтын бюртюк», «Къанаты сыннган къаз бала», «Гырджын», «Буз Акка»); **Хубиев Н.** («Туугъан джерим», «Сокъмакъ»); **Джаубаев Х.** («Сибил нартла»); **Акбаев А.** («Дуния башланады элимден», «Дуниягъа тынчылыкъ»); **Байчоров С.** («Къарачай ёзен»); **Байрамуков У.** («Къарачайым»); **Каракетов Ю.** («Адамлыкъ», «Джаз»); **Боташева А.** («Балам, сеннге аманатым»); **Шидаков М.** («нек Ауруды Акъайчыкъ?»); **Абайханов Н.** («Бешик джыр», «Шыбыла»); **Лайпанов Б.** («Ашыкъ оюн»); **Гаппоева А.** («Къыш», «Джылны чакълары»); **Биджиев И.** («Сабийлеге»); **Байрамукова Х.** («Муратчыкны дарманы»); **Суюнчев А.** («Анам»); **Тохчуков И.** («Эмен терек»); **Гочияева С.** («Ананг сеннге теджейди»); **Аппаев Б.** («Насыб деген ол не затды?»); **Узденов Р.** («Бёрючюк»).

Список литературы

Литература для учащихся:

Родная речь.

3 класс Авторы: (Казалиева А. К., Кечерукова М. З., Байрамукова Р. А.)
Майкоп 2012

Пособия для учителя:

Примерная программа начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А-М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И.

№	Тема урока	Дом. задание
1	Вводный урок. Семёнов И. «Ана тилим».	Стр. 3
2	«Сохта тенглериме» Будаев А.	Стр. 4-6
3	Ортабаев Т. «Тубанлы кёл», Хапчаев Салых «Иги джолгъа».	Стр. 9-11
4	Каракетов Ю. «Расулну къоянчыгъы», Узденов А. «Къобан»	Стр. 16
5	Джулабов Ю. «Алтындан багъалы зат». Байрамукова Ф.	Стр. 20

6	Лайпанов Р. «Къачхы чегетде», «Барыбыз да борчлубуз», Джулабов Ю. «Кегюрчюн бла будай бюртюкле».	Стр. 26-27
7	Байрамукова Ф. «Къанаты сынган къаз бала», Кечерукова Б. «Суусаб болгъан гоккала», Батчаев М. «Сюрюучю джаш бла джылан»	Стр. 32-33
8	Узденов А. «Чакъырады Къартджурт», Хубиев Н. «Туугъан джерим», Кагиева Н. «Эресей десенг...»	Стр. 38
9	Джаубаев Х. «Сибил нартла», Акбаев А. «Дуня башланады элимден»	Стр. 42
10	Байчоров С. «Къарачай ёзен», Байрамуков У. «Къарачайым»	Стр. 44
11	Каракетов Ю. «Адамлыкъ», Чотчаев М. «Тири джшчыкъ».	Стр. 47-50
12	Аппаев Б. «Анам кеч!», И.А. Крылов. «Каска бла Къумурсха».	Стр. 52-53
13	Боташева А. «Балам, сеннге аманатым», Джулабов Ю. «Насыб».	Стр. 55-56
14	Шидаков М. «Нек ауруду Акъайчыкъ».	Стр. 59-60
15	Байрамукова Фатима «Гырджын».	
15	Абайханов Н. «Бешик джыр». Лайпанов Р. «Хойнух оюн»	Стр. 60-61
16	Гаппоева А. «Къыш». Баучиев А. «Элде биринчи ёлка»	Стр. 64
17	Устное народное творчество. «ДЖЫЛНЫ чакълары»	Стр. 65-69
18	Байрамукова Ф. «Буз акка», Семенов Азрет «Джангы джыл».	Стр. 71
19	Лайпанов Р. «Чынар чана».	Стр. 148
20	Биджиев И. «Сабийлеге».	Стр. 78-79
21	Хубиев Н. «Сокъмакъ». Баучиев А. «Усталыкъ сайлау»	Стр. 81-82
22	Салпагарова К. «Адетлени дерси»	Стр. 138
23	Семёнов Исмаил С. «Чалкъычыкъга чыкъган кюн». Пословицы. Загадки.	Стр. 89
24	Батчаев М. «Атаны сёзю», Байчоров М. «Архыз башында».	Стр. 91-93
25	Ортабаев Т. «Тирменчик». Семенланы И. «Нек джашайма?»	Стр. 96-97
26	Байрамкулова Х. «Муратчыкъны дарманы».	Стр. 99-100
27	Джулабов Ю. «Солдат». Лайпанов С. «Бир кюн сыртда»	Стр. 105-106
28	«Ата джуртубуз ючюн» Богатырев Х.	Стр. 150-152
29	Семенов И. «Бу не затды?». Каракетов Ю. «Джаз». Сюйюнчев А. «Анам»	Стр. 112-113
30	Абайханов Н. «Шыбыла». Джубалов Ю. Гуду чакъынджик»	Стр. 142-143
31	Тахчуков И. «Эмен терек». Кагиева Н. «Гошях къала».	Стр. 120
32	Салпагарова К. «Джалочулукъда».	Стр. 138
33	Кечерукова Б. «Ананы алгъышы». Джубулов Ю. «Генерал»	Стр. 147-148
34	Итоговый урок.	